



# Co-errance

Quand un lieu qu'on connaît par cœur se transforme en mystère  
et invite à l'exploration !



## Le matériel

Des cartons  
Des lampes frontales et des lampes torche  
Du maquillage  
Des feuilles mortes, de la ficelle, des bouteille en plastique  
De la laine  
Une toile du jute ou du tissu de camouflage



## L'installation

Tout d'abord, mettez-les les enfants et les grands dans la peau d'un aventurier : maquillez-vous les uns les autres de deux traits de chef indien ou autre, équipez-vous de lampes torche ou frontales. Plongez la pièce dans une semi-pénombre...

Installez les différentes étapes du parcours :

- la grotte : des tables renversées et recouvertes de feuillage ou de toile de jute ou encore de tissu de camouflage.

- des boîtes intéressantes : disposez sur une table des boîtes opaques remplies de matières, douces (coton, plume...), ou pas (terre, bois...).

- ça cartonne : montez un labyrinthe de cartons, de ci de là un carton peut faire office de toit. A certains endroits, disposez des petites girafes...

- la traversée de laine : nouez de la laine à des pieds de chaises, afin de dresser un imbroglio de fils de

laine à traverser.

- les bouteilles volantes : suspendez au plafond ou à une tonnelle des bouteilles en plastique, à des hauteurs différentes, certaines remplies de billes ou de graines...

- la girafe d'or : installez un espace cocooning avec coussins, couvertures, livres, guirlandes... sous le regard d'une girafe, peluche ou autre.



## L'expérience

Invitez les enfants, une fois maquillés et harnachés en aventuriers, à passer de la grotte au labyrinthe, en passant par les boîtes mystérieuses et les lianes de bouteilles. Observez-les à chaque étape, jusqu'à leur arrivée devant la grande girafe d'or, où ils peuvent se reposer, s'étendre, digérer l'aventure vécue.

Accompagnez les plus timides, observez leurs réactions. Ils sont libres de déambuler, d'aller-venir, d'observer les plus grands, d'aider les plus petits.



## La proposition pédagogique

Voilà un endroit connu que les enfants ne vont pas reconnaître ! La nouveauté amuse et excite leur curiosité. Adeptes de l'aventure, ils vont se lancer en faisant marcher leur corps : en rampant, en enjambant, en tâtonnant, se faufilant, se cachant...

La surprise accompagne leur progression tout au long du parcours et le plaisir et l'observation qui vont avec.

