



Mission aventure

Dans un décor dépayçant, les enfants voyagent, explorent, sont de grands explorateurs !



Le matériel

Des branches d'arbres feuillues, plein de feuilles
Des plumes, des bouchons, du papier crépon bleu et de la ficelle

De grandes planches de carton, beaucoup

Des attrape-rêves

Des pailles, des boîtes (de camembert...), des rouleaux cartonnés (essuie-tout)

Une veilleuse et des étoiles à projeter, une table lumineuse et des formes géométriques

Des cannes à pêche, des bijoux et des coffres...



L'installation

5 univers différents sont proposés.

- la forêt : dans un couloir, disposez des branches d'arbres et tapissez le sol de feuilles.

- les Indiens : pour marquer le changement d'univers, dressez un rideau de plumes, derrière lequel vous installez le monde des Indiens. Fabriquez par exemple un tipi, un feu en carton, un canoé, des tams-tams avec des boîtes (de camembert), des flûtes avec des pailles, des bâtons de pluie avec des rouleaux d'essuie-tout. Décorez la pièce de plumes et d'attrape-rêves.

- la savane : pour marquer encore une fois le changement de décor, dressez un rideau de feuilles derrière lequel s'ouvre un parcours inédit. Vous pouvez fabriquer un tunnel en carton, changer la disposition des jeux de motricité, peindre des animaux sur de grands cartons...

- l'espace : un rideau d'étoiles marque le changement d'ambiance. Projetez des étoiles aux murs et au plafond à l'aide d'une veilleuse. Mettez une table lumineuse à disposition des enfants, avec des formes géométriques ou des contours d'animaux à proximité. Vous pouvez fabriquer une fusée en carton...

- la mer et les pirates : après un rideau de bouchons et de papier crépon bleu comme la mer, le bateau de pirate que vous avez fabriqué... s'impose ! Cachez des trésors un peu partout, des bijoux dans des coffres, disposez des cannes à pêche dans le bateau.



L'expérience

Laissez les enfants passer d'un univers à l'autre, observer, faire des tentatives, partager.



La proposition pédagogique

Les enfants ont ici l'occasion de bouger : escalader, déplacer les objets, se percher, tenir en équilibre etc. Ils appréhendent la nouveauté à chaque rideau ! Ils distinguent les univers, les ambiances, ont des préférences.

L'espace est tellement transformé que les enfants peuvent se sentir perdus au début, mais ils finissent par écouter leur curiosité et se lancent dans la découverte.

Les enfants ayant participé à la fabrication des éléments en carton seront fiers de montrer leurs œuvres. L'imaginaire est aussi de la fête grâce aux décors créés exprès, incitant les enfants à se prendre pour un pirate ou un Indien, à naviguer ou à voyager dans l'espace.

