

LES EPICÈNES DE CRESCENDO



FICHE PROJET

CRESCENDO



SOMMAIRE

DESCRIPTION DU PROJET	3
PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE PORTEUSE ET DU CONTEXTE GLOBAL	4
LE DISPOSITIF	7
MISE EN ŒUVRE OPÉRATIONNELLE DU PROJET	11
LES BÉNÉFICES DE NOTRE PROJET	15
LES MOYENS MATÉRIELS ET HUMAINS	17
BUDGET	18

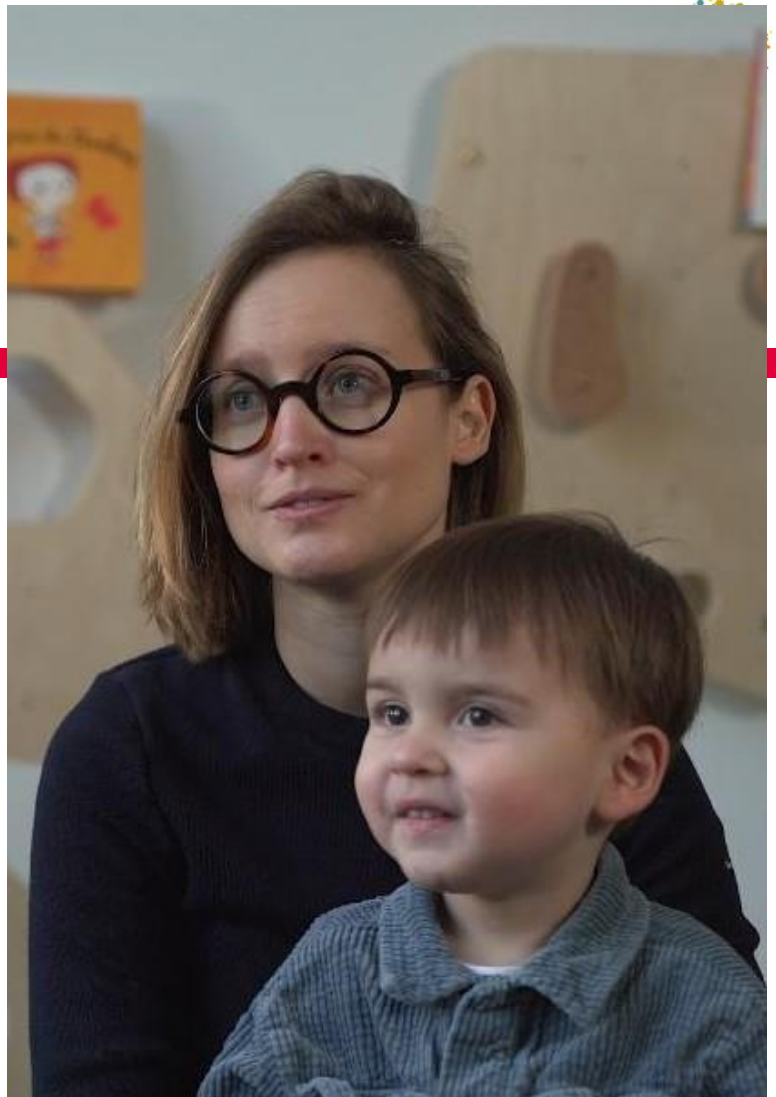
LE PROJET

DESCRIPTION

Crescendo est une association qui œuvre chaque année pour l'accueil de plus de 3000 enfants en crèches dans les meilleures conditions pour grandir. Au-delà de l'accueil en crèche nous développons des programmes innovants pour promouvoir l'égalité des enfants. Nous avons ainsi développé la plateforme petite enfance handicap Egalidia pour favoriser un accueil mixte entre enfants en situation de handicap ou non, et avons instauré dans plusieurs crèches le dispositif AVIP avec un accueil flexible, afin de promouvoir l'insertion professionnelle des parents (nous comptons 8 crèches AVIP à ce jour).

Aujourd'hui, nous souhaitons agir pour lutter contre les discriminations de genre et développer une éducation non sexiste dès le plus jeune âge, dans le but de permettre aux enfants de développer pleinement leur personnalité sans être bloqués par des prismes genrés.

Nous mettons en place à cet égard un programme de formation et d'accompagnement à la déconstruction des stéréotypes de genre au sein des crèches Crescendo puis au sein des crèches françaises de façon générale.



Les objectifs de notre projet :

- ◆ Prévenir au maximum les répercussions des inégalités de départ sur le développement de l'enfant, dont les inégalités de genre, car la petite enfance est un véritable laboratoire du genre.
- ◆ Développer les compétences des enfants sur un terrain d'égalité : loin de chercher à nier les différences entre filles et garçons, un des objectifs majeurs de la pédagogie de l'égalité est d'amener les enfants à développer toutes leurs compétences, indépendamment des assignations de genre à l'œuvre dès le plus jeune âge.
- ◆ Faire monter et renforcer les compétences des professionnels et familles : diagnostiquer la situation existante, former les professionnels et parents, mettre à disposition du contenu pédagogique à l'échelle nationale pour l'écosystème de la petite enfance.

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE PORTEUSE ET CONTEXTE GLOBAL



L'association CRESCENDO propose depuis plus de 50 ans un dispositif d'Etablissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) afin de répondre aux besoins croissants des familles.

Notre objectif est d'être au plus près des besoins du public accueilli. Afin de proposer des solutions innovantes et d'adapter en permanence nos dispositifs, chaque lieu d'accueil de CRESCENDO s'inscrit dans une dynamique territoriale et partenariale entre les équipes, les familles et les pouvoirs publics.

Ouvertes à tous et conformes à nos valeurs de respect de la différence et de promotion de la mixité, nous accueillons dans nos structures, des enfants en situation de handicap et des familles en difficulté.



PRÉSENTATION DE CRESCENDO

Nos Missions :

- ♦ Créer et gérer des crèches, micro-crèches, haltes-garderies et développer des lieux multi-accueils innovants **répondant aux besoins émergents et non encore satisfaits** de prise en charge des jeunes enfants et de leur famille ;
- ♦ Mettre en place de **dispositifs souples d'accueil de jeunes enfants** et complémentaires aux établissements multi-accueil plus « classiques » (RAM-RAP) ;
- ♦ **Développer toute action visant à offrir au jeune enfant un cadre et des conditions d'accueil au service de son épanouissement et de l'exercice de son autonomie** (attention spécifique portée aux jeunes enfants en situation de handicap via une Plateforme d'accompagnement) ;
- ♦ **Accompagner les familles** par la création et la gestion de lieux d'accueil enfants-parents (LAEP) itinérants et d'ateliers parents-enfant.

Nous accueillons aujourd'hui plus de 3000 familles chaque semaine au sein de nos 50 dispositifs animés par près de 700 salariés qualifiés sur le territoire national : puériculteurs(trices), éducateurs(trices) de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, infirmiers(ères), aides éducateurs(trices), psychomotriciens(ennes)...

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE PORTEUSE ET CONTEXTE GLOBAL

CONSTATS

- ♦ **70%** des enfants de 4 ans identifient spontanément le masculin dominant le féminin. A l'âge de 4 ans, les filles sont déjà conscientes de l'injonction du corps fin et les garçons de l'injonction d'un corps musclé. Les assimilations des stéréotypes de genre se font ainsi dès le plus jeune âge, particulièrement lors du passage en crèche. Celui-ci constitue le premier moment de socialisation extérieure au foyer familial et plusieurs facteurs ont une influence sur la construction des stéréotypes.

Le foyer constitue d'ors et déjà un vecteur de transmission des stéréotypes de genre. Dès leur naissance, les enfants intériorisent des stéréotypes de genre transmis par la famille, les médias ou encore les catalogues de jouets et ils acquièrent très vite les codes genrés dans leur quotidien et dans leur choix. On constate dès l'arrivée à la crèche des préférences marquées pour certaines couleurs, certains jeux ou des représentations genrées des métiers (pompiers, danseuse, etc.).

- ♦ **Une fois arrivés en crèche**, les enfants sont accompagnés par les professionnels de la petite enfance. Sans en avoir conscience, les professionnels accompagnent différemment filles et garçons. Des attitudes différentes qui participent également à la transmission des stéréotypes : que ce soit dans les appellations ("mon grand" versus "ma belle"), les activités proposées ou les comportements encouragés
- ♦ Par ailleurs, **le contenu pédagogique proposé en crèche** participe à renforcer les stéréotypes de genre. Les **albums jeunesse** lus aux enfants présentent souvent des clichés, avec des personnages féminins secondaires, moins dans l'action que les héros masculins : 78% des livres ont un héros masculin. Les jeux ne sont pas mieux lotis, leur public cible est bien stéréotypé et ils tendent à mobiliser différentes « compétences » selon le genre de l'enfant : des ballons et jeux de construction pour les garçons pour développer les compétences motrices, des poupées et dinette pour les filles pour développer l'empathie.

**La crèche a ainsi un rôle central à jouer :
Par l'attitude et l'influence des professionnels de la petite enfance
par le choix des livres, jeux et les mises à disposition de ceux-ci aux enfants
sans distinction de genre,
La crèche peut devenir un terrain de neutralité des genres et non un terreau
de construction des stéréotypes de genre.**

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE PORTEUSE ET CONTEXTE GLOBAL

POURQUOI AGIR ?

La crèche comme terrain de neutralité n'est pas encore une évidence. L'étude menée par l'IGAS en 2012 par un groupe de chercheur.se.s identifie que, sous couvert de neutralité dans les crèches, celles-ci tendent à conforter les stéréotypes de genre.

Les stéréotypes de genre étant bien ancrés dans la société, la constitution d'un terrain neutre nécessite des formations spécifiques de **prise de conscience et de passage à l'action pour les professionnels et les parents. Le passage à l'action peut prendre la forme d'activités compensatoires de l'existant, ou bien la forme de la construction d'un nouveau terrain de jeu -**

avec des règles neutres, où chaque enfant, quel que soit son genre, peut choisir les jeux qui lui plaisent et adopter les comportements qui lui conviennent. Il s'agit donc de construire un terrain neutre où l'enfant a le choix.

Pour pouvoir dépasser les non-dits, il est nécessaire de susciter une **évolution des pratiques**, le changement se fera de façon progressive et globale. **Toutes les représentations** doivent être repensées sur un mode égalitaire : choix des jouets, des livres, des activités, du langage... et **pour tous**. Notre projet a une portée nationale et concerne toutes les familles Françaises, quelles que soient leurs caractéristiques sociologiques.



NOTRE DISPOSITIF

PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DU DISPOSITIF

Nous avons donc imaginé un dispositif expérimental qui permettrait de réduire les inégalités de genre dès le plus jeune âge pour toutes les familles Françaises à terme. Ce dispositif s'adresse à toutes les parties prenantes entourant l'enfant : professionnels, parents en passant par les livres et jeux. Le dispositif expérimental que nous avons imaginé s'articule en 3 temps. Il alterne formations, accompagnement et production de contenus en open source.

1) Former une équipe projet dans des **crèches pilotes** qui deviendront ambassadrices sur le sujet et produiront du contenu pour capitaliser leurs apprentissages

2) Cette équipe ambassadrice permettra **la sensibilisation plus large des professionnels** du réseau Crescendo.

3) A terme nous arriverons à **la sensibilisation de l'écosystème petite enfance en France et en Europe en inscrivant notre projet dans un programme de collaboration Erasmus+** (gestionnaires, partenaires, professionnels dont les auxiliaires parentales et les assistances maternelles, parents etc.) et pourrons mesurer notre impact.

UN DISPOSITIF PROGRESSIF À L'ÉCHELLE NATIONALE

1 ■ La **première phase** de notre expérimentation consiste à former, pendant 12 à 18 mois une équipe de professionnels au sein de 9 crèches pilotes ancrées dans différents territoires en France aux caractéristiques variées : Brie, Meulan en Yvelines, Marseille, Bordeaux, Longeville Lès Saint Avold. Cette phase sera menée par des associations expérimentées dans les formations à la déconstruction de stéréotypes de genres dans les crèches.

2 ■ La **deuxième phase** consiste à déployer les formations de déconstruction de stéréotypes pour **l'ensemble des professionnels de Crèches Crescendo en France**, soit plus de 50 établissements. -

3 ■ **Un Impact national** : grâce à la production du contenu de formation en Mooc et en open source, et avec l'appui du livret, nos apprentissages sur la déconstruction de stéréotypes toucheront l'ensemble des professionnels de la petite enfance.

NOTRE DISPOSITIF

LES TROIS PHASES DE NOTRE DISPOSITIF EN DÉTAIL

1. Diagnostic et formation d'une équipe projet

La première phase concernera 9 crèches pilotes. Elle commencera par **un état des lieux des gestes métiers et des interactions** au sein des établissements. Il s'agira d'une observation des professionnels et enfants opérée par l'équipe d'Artémisia. Artémisia, notre association partenaire a développé avec les chercheurs sociologues de l'université Jean Jaurès à Toulouse une méthodologie d'observation et de diagnostic des comportements et gestes métiers des professionnels de la petite enfance. Les interactions et occupations de l'espace par les enfants sont aussi diagnostiqués.

Une analyse de l'environnement permettra aussi d'analyser l'aménagement des espaces, les jouets, les activités et les livres proposés, le langage, le positionnement et le comportement des professionnels sur le terrain.

L'objectif est de concevoir un parcours de formation complet et certifiant pour les bénéficiaires sur la déconstruction des stéréotypes de genre. Cette phase peut également inclure des parents « ambassadeurs » particulièrement intéressés par la démarche.

La phase 1 suivra une méthodologie éprouvée par les équipes professionnelles d'Adequations et d'Artémisia :

1. **Diagnostic** : une grille d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs permet aux équipes d'Artémisia d'observer et d'évaluer les gestes métiers des professionnels de Crescendo. Les -

observations reposent sur les interactions des professionnels avec les enfants et les occupations de l'espace par les enfants. L'objectif à l'issue de l'observation est d'établir un diagnostic de la situation et d'aider les professionnels à prendre consciences des situations où il y a une inégalité existante ou le risque de développement d'une inégalité de genre. Une observation dure environ 10h à 20h par crèche. _

NOTRE DISPOSITIF

2. Diffusion des connaissances et valorisation des savoirs acquis auprès de l'écosystème de la petite enfance

La diffusion des connaissances par des supports digitaux et physiques



Nous produirons tout d'abord **une vidéo de sensibilisation à destination des familles**. Une vidéo en plusieurs langues qui permettra de présenter le programme et notre volonté de nous investir dans la promotion de l'égalité des genres pour les plus jeunes.



Le deuxième support que nous co-produirons sera un MOOC : co-produit avec les associations Artémisia, Adéquations et Le Furet, il s'agira d'une vingtaine de vidéos de 15 minutes touchant à toutes les thématiques de la construction de stéréotypes de genre, de la grossesse de la mère aux trois ans de l'enfant. Des mises en situation, des analyses et des recommandations disponibles en open source pour tout professionnel et parent que la thématique de déconstruction intéresse. Il n'existe à ce jour pas de contenu disponible et ouvert à tous.



Nous produirons également un livret de saynètes illustrées et imaginées en intelligence collective à destination des professionnels, parents et enfants reprenant des situations stéréotypées de façon humoristique afin de prendre conscience de certaines situations qui semblaient évidentes, faire se poser des questions et agir.

Nous souhaitons enfin mettre en place un site « ressources » pour les parents afin de rassembler dans un seul « lieu » les recommandations de comportement, d'achats et de bonnes pratiques à partager avec leurs enfants. Des questionnaires d'auto-diagnostic sur nos tendances « stéréotypés » seront également disponibles.

La diffusion des connaissances par la formation

Nous souhaitons étendre la formation à l'ensemble des professionnels de Crescendo. Ces formations seront menées par notre partenaire Artémisia. Ces formations prendront majoritairement place pendant les journées pédagogiques.

En interne à Crescendo, nous avons prévu de former **100% de nos professionnels** à ce sujet lors des journées pédagogiques 2022, et de l'intégrer aux parcours de formations obligatoires de nos nouveaux salariés.

La diffusion des connaissances par une programmation événementielle

Nous souhaitons faire vivre nos supports et la dynamique dans le temps, auprès du secteur de la petite enfance via une prise de parole collective « hors les murs » : conférences présentant la démarche, des témoignages, des bonnes pratiques, les outils créés, événements virtuels, articles de presses dans des magazines spécialisés et grands publics, Participation à des forums parents et petite enfance, etc.

NOTRE DISPOSITIF

3. Mesure d'impact

La mesure d'impact commence en réalité dès la phase 1 avec la mise en place d'indicateurs pendant les observations et formations dans les crèches pilotes. Cette phase est en cours d'élaboration avec des équipes spécialisées de mesure d'impact et des chercheurs. Nous avons aujourd'hui des pistes concrètes érigées avec les spécialistes de la Mesure d'Impact au sein du Groupe SOS :

Les parties prenantes :

Il s'agira de co-construire en lien avec Artemisia et les équipes spécialisées du Groupe SOS des indicateurs de suivi afin d'évaluer notre impact sur les professionnels de la petite enfance, les parents et les enfants à plus long terme.

A court terme, nous chercherons à évaluer l'impact de notre dispositif sur les professionnels et les familles.



Ce que l'on met en place dès le début du projet pour pouvoir mesurer l'impact :

- Nous disposons de 9 crèches pilotes où nous appliquerons le programme et nous les mettrons en miroir avec 9 crèches « témoins », présentant les mêmes caractéristiques et ne bénéficiant pas du programme. La comparaison entre les deux panels nous permettra de mesurer l'effet du dispositif sur les crèches pilotes de façon comparative.
- Nous impliquerons des parents témoins que l'on suivra pendant 2 ou 3 ans. Nous pourrions suivre l'évolution d'un enfant ou d'une fratrie
- Nous mettons en place des outils : un questionnaire de diagnostic qui sera soumis aux participants en début de dispositif et en fin de dispositif. Nous pourrions ainsi comparer les réponses avant/après.

L'ÉQUIPE PROJET

- ♦ **L'équipe cœur en interne et avec nos partenaires :** notre projet a été initié par un groupe de travail au sein du Groupe SOS depuis fin 2020. Le groupe de travail est constitué des responsables des crèches pilotes, des équipes de coordination nationale de Crescendo et de l'équipe de Direction de Projets du Groupe SOS pour un appui en ingénierie de projet. Nos partenaires Artémisia et le Furet ont ensuite rejoint notre équipe afin de concevoir de façon concrète nos formations et outils pédagogiques.
- ♦ **L'équipe projet :** il s'agit des professionnels de la petite enfance des crèches pilotes qui seront formés. Des auxiliaires de puériculture, de éducateur.ice.s de jeunes enfants, des aides éducatif.ve.s, des auxiliaires socio-éducatif.ve.s, des psychomotricien.ne.s et psychologues.
- ♦ **Le.a chef.fe de projet :** afin d'assurer la coordination et le suivi à l'échelle nationale de notre projet, un.e chef.fe de projets sera recruté.e, épaulé.e par deux personnes en stage/apprentissage. Lors de la phase 1 avec les crèches pilotes, le.a coordinateur.ice sera -

en charge d'organiser les temps de diagnostic et de formation, de capitaliser sur contenu des séances par des comptes rendus, des rapports et de communiquer sur notre action.



Lors de la phase 2, il/elle coordonnera les différents intervenants pour la création et la publication des outils en open source, organisera la diffusion de ces outils ainsi que les conférences et prises de paroles en public. Pour la phase 3, il/elle accompagnera les experts dans la démarche de mesure d'impact.

LES PARTENAIRES DU PROJET

Les partenaires Experts

Artémisia Adéquations
Le Furet

Les partenaire Publics

CAF 75
DGCS

Des partenariats privés

Impact campus
SOS Consulting

MISE EN OEUVRE OPÉRATIONNELLE DU PROJET

LE CALENDRIER

TÂCHES	JAN 2021	MAR 2021	MAI 2021	JUIL 2021	SEPT 2021	DEC 2021	JUIL 2022	DEC 2022
Sessions de conception du projet								
Inauguration Bellevue (Adrien Taquet)								
Rédaction cahier des charges (Artémisia)								
Démarrage phase 1 du projet								
Diffusion de la vidéo de sensibilisation à destination des parents								
Travail de coproduction du MOOC et du livret illustré								
programmation événementielle mensuelle								

LES BÉNÉFICIAIRES DU PROJET

1/ Professionnels :

Près de **700** professionnels de la petite enfance prendront part au projet Epicènes, dont 655 femmes et 43 personnes en situation d'insertion professionnelle (8 contrats d'accompagnement dans l'emploi, 30 CDD insertion et 5 contrats d'apprentissage).



2/ Familles et enfants :

Plus de **3000** familles accueillies au sein de nos crèches seront impactées par notre projet. 43% de ces familles ont des revenus annuels inférieurs à 30 000 € par foyer.

Parmi les enfants accueillis, **165** sont en situation de handicap et **125** sont en difficulté sociale ou familiale.

Enfin, nos crèches sont situées dans des territoires aux caractéristiques diverses et 4 crèches sont localisées dans des quartiers politiques de la ville.

LES BÉNÉFICES DE NOTRE PROJET

LES BÉNÉFICES DU PROJET POUR LES PROFESSIONNELLS DE LA PETITE ENFANCE

Les professionnels pourront monter en compétences sur le sujet de la déconstruction des stéréotypes de genre dès le plus jeune âge.

Ils pourront dans un premier temps prendre conscience de leurs biais genrés et les déconstruire progressivement, accompagnés par des professionnels en la matière.

Une fois formés, les professionnels deviendront experts de la déconstruction de genre pour les plus jeunes. Ils pourront l'appliquer à l'échelle de leur établissement et capitaliser leurs connaissances dans des supports durables à destination des autres professionnels et parents. Ils pourront par exemple animer des capsules de Mooc, imaginer les saynètes du livret et s'hyperspécialiser sur une thématique qui les intéresse particulièrement.

A noter que la formation sera certifiante et valorisée pour les professionnels de la petite enfance.

Enfin, les professionnels seront ambassadeurs de notre démarche et animeront des événements avec leurs collègues et parents sur le territoire national. Ainsi, ils deviendront les relais privilégiés de la déconstruction de genre pour les plus jeunes. Notre projet étant expérimental, la création d'indicateurs et la mesure d'impact sont des leviers essentiels pour tester notre démarche. Les professionnels des crèches pilotes seront aux premières loges de ce travail et pourront en tirer des apprentissages sur la méthodologie « expérimentation et mesure d'impact » pour de futurs projets.



LES BÉNÉFICES DE NOTRE PROJET

LES BÉNÉFICES DU PROJET POUR LES FAMILLES

Les familles sont le premier vecteur de transmission des stéréotypes de genres pour les jeunes enfants. Notre rôle sera de leur faire prendre conscience des stéréotypes ancrés en eux et de la manifestation de ces stéréotypes dans leurs choix et leur façon de communiquer avec leurs enfants.

Le premier bénéfice pour les parents **réside donc dans la prise de conscience de leurs propres stéréotypes**. Le deuxième bénéfice pour eux réside dans notre accompagnement vers la déconstruction des stéréotypes. Nous

mettrons en place des ressources, du matériel pédagogique et des rencontres afin de les écouter et leur apporter les clés pour faire évoluer leur enfant sur un terrain d'égalité de genres.

Nous avons choisi des crèches pilotes situées dans différents territoires en France et dans les agglomérations. Les caractéristiques sociologiques des familles diffèrent fortement selon les crèches. Nous pourrions ainsi tester la répliquabilité de notre dispositif dans différentes conditions, applicables à plusieurs territoires français.

Le bénéfice pour les enfants, c'est de grandir et d'évoluer dans un environnement collectif, familial et scolaire qui promeut la culture de l'égalité et met tout en place pour qu'elle perdure. Un environnement qui les laisse libres de choisir, de s'épanouir et de se définir selon leurs choix, sans qu'un genre soit considéré « plus fort », « supérieur » et sans que leurs préférences ne soient rattachées à leur genre.



MISE EN OEUVRE OPÉRATIONNELLE DU PROJET

LE TERRITOIRE COUVERT

9 pilotes

- Beauvais
- Bordeaux
- Chanteloup en Brie
- Meulan en Yvelines
- Longeville Lès St Avold
- Marseille
- 3 crèches à Paris



LE BUDGET

Pilotage du projet sur 18 mois	90 000 €
Diagnostic et formations dans les crèches pilotes	72 000 €
Formations dans l'ensemble des crèches	50 000 €
Supports de sensibilisation des parents	5 000 €
Événements et formations pour les parents	30 000 €
Mooc	50 000 €
Livret	20 000 €
Mesure et analyse d'impact	50 000 €
Total	377 000 €

PARTENAIRES

LES EPICÈNES DE CRESCENDO

