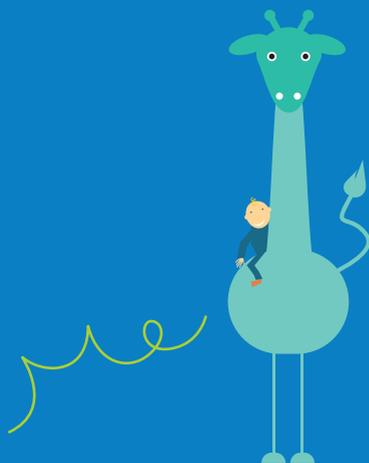


« Le jeu est une activité sérieuse » Friederich Fröbel

Parce que le jeu permet aux tout-petits d'acquérir de multiples aptitudes, Fisher-Price et Agir pour la Petite Enfance s'associent pour apporter des ressources pédagogiques et des jouets aux parents et aux professionnels de la petite enfance pour soutenir l'apprentissage et le développement des enfants.



Pourquoi jouer est essentiel ?

On le voit bien ; lorsqu'il est en train de jouer, l'enfant est absorbé complètement par ce qu'il met en œuvre. Il se passe quelque chose de presque mystérieux. Mais qu'est-ce qu'il se joue, pour l'enfant quand il joue ?!

Tous les apprentissages de l'enfant passent par le jeu. Ainsi, il apprend et se développe par lui-même. Grâce au jeu, il exerce son corps et développe des connexions neuronales permettant par exemple, la coordination entre l'œil et la main. Tous ses sens sont en éveil.

En réalité quand il joue il construit les préalables des futures acquisitions qui seront travaillées en âge scolaire ; telles que les notions de physique (poids, taille, grandeur, forces, lumière, couleurs), ou encore les notions de mathématiques (la numération, le fait d'ordonner, d'ajouter, de retirer, de sérier).

Il exerce les muscles de son corps à tenir la posture nécessaire à l'écriture, à mobiliser son poignet.

On comprend ici que l'usage du mot « jouer » qui signifie uniquement « se divertir », ne correspond en rien à ce que l'enfant vit et construit. Maria Montessori parlait de « travail ». Je ne crois pas que l'enfant vive le jeu comme un labeur. Néanmoins son cerveau, lui, travaille ; c'est une certitude !

Grâce au « jeu » un enfant peut également entrer en relation avec l'autre que ce soit ; son parent, quelqu'un de la famille, un professionnel, ou un autre enfant.

Tous ces échanges sont très riches et permettent également les apprentissages sociaux.

Le jeu favorise aussi l'estime de soi. « En jouant », l'enfant va prendre confiance en ses capacités. Ou plutôt ; en faisant des expérimentations nombreuses, des constructions, des empilements, il apprend qu'il est « capable » de faire.

Par ailleurs, le jeu permet le rire. Celui-ci développe des hormones de bien-être dans le cerveau, ce qui crée les conditions idéales pour tout apprentissage.

Il y a différents types de jeux spontanés chez l'enfant. Les jeux sensori- moteurs stimulent les différents sens et mettent le corps en action.

Les jeux relationnels, à plusieurs, permettent le rire de situation, les coucou-cachés, l'entraide,

la coopération. De même avec les jeux de rôles à plusieurs, qui occasionnent aussi la création d'histoires, le développement de l'imagination ainsi que toutes les facultés sociales interpersonnelles et intrapersonnelles.

Les jeux symboliques, sont ceux où l'enfant imite ce que fait l'adulte. Il apprend par là même, les rôles qu'il tiendra une fois plus grand.

Lors des jeux d'assemblage ou de construction ; l'enfant combine, analyse, fait de nombreux essais et apprend de précieuses notions !

Nous avons tendance à penser que l'enfant a besoin qu'on lui apprenne les choses, qu'on le guide, qu'on est le sachant et lui l'apprenant. Erreur !

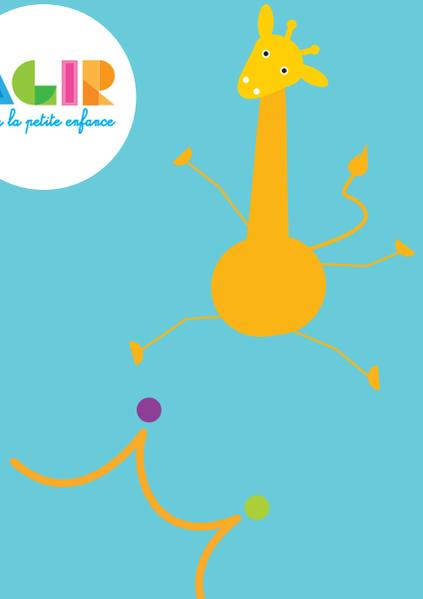
L'enfant a tout en lui, et lui seul sait exactement ce dont il a besoin.

Laissons les enfants jouer, créer librement ; sans intervenir et sans chercher à guider. Il a tout en lui pour se développer à travers le jeu.

A nous d'être observateur et à l'écoute, afin de lui proposer justement ce qui pourra lui être bénéfique ; et de le laisser disposer librement de cette proposition !

Céline Boudet, éducatrice, membre de l'association Agir pour la Petite Enfance

www.semainepetiteenfance.fr



Le **play-lab**, l'atout secret de Fisher-Price dédié au jeu depuis 1961

« Depuis plus de 90 ans, chez Fisher-Price nous avons à cœur de développer des jouets qui pourront accompagner l'éveil et le développement des tout-petits d'une manière fun et amusante.

Pour être sûr de concevoir les meilleurs jouets, l'un de nos fondateurs, Herman Fisher, était persuadé qu'il fallait les faire passer par l'épreuve ultime : le jeu avec les enfants. C'est exactement pour cette raison qu'est né en 1961 le Play Lab, notre centre de recherche sur le jeu et l'enfant.

Mais concrètement, qu'est-ce que le Play Lab ?

C'est le lieu de rencontre entre nos experts et leurs mentors : les enfants. Ces derniers viennent tester nos jouets pour nous permettre de mieux comprendre leurs habitudes de jeu, leurs préférences et leur manière de se développer car faire équipe avec les enfants et les parents est, pour nous, la meilleure - et la seule - façon de concevoir des jouets !

Chaque année, ce sont plus de 450 idées de jouets qui sont testées auprès de 2500 enfants. Lors de ces phases de test, nos chercheurs observent de nombreux éléments : l'enfant sait-il jouer sans qu'on lui montre ? Combien de temps joue-t-il avec le jouet ? Est-ce qu'il sourit ? Est-ce qu'il chante avec la musique ? C'est avec nos recherches et en répondant à toutes ces questions, que nous créons des jouets, non seulement pour divertir, mais aussi pour développer l'éveil, le langage, l'apprentissage, la cognition ou encore l'éducation de chaque enfant.

C'est aussi grâce au Play Lab que nous invitons les adultes à revenir dans le monde magique de l'enfance, parce que nous ne l'avons jamais quitté !»

L'équipe Fisher-Price



Le saviez-vous ?

Grâce à 60 années d'études au Play Lab de la Pyramide Arc-en-Ciel, nos experts ont pu identifier 50 façons différentes de jouer et de se développer en fonction de l'âge de l'enfant : de 6 mois jusqu'à 36 mois et plus ! Et dans ce livret, nous vous en dévoilons 15 !



TOP 15 des façons de jouer avec la Pyramide Arc-en-ciel de Fisher-Price

1

GOUTER

BÉBÉ
6 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

PHYSIQUE
Les sens

COMMENT JOUER ?

Mettre à la bouche tout ce qu'ils peuvent tenir est une chose naturelle pour les bébés entre 6 et 9 mois. Placez les anneaux à portée de main de bébé. Avant de lui remettre un anneau, proposez-lui un choix de couleurs et dites le nom de chacune d'elles. Vous provoquerez ainsi un moment de réflexion pour lui : les objets sont de différentes couleurs, et les couleurs et les objets ont mêmes des noms !

POURQUOI JOUER ?

Hmmm ... quel goût a le bleu ? Ou le vert ? Les jeunes bébés touchent les objets avec leurs lèvres et leur langue car c'est ainsi qu'ils apprennent les propriétés physiques. Est-ce que c'est mou ou dur ? quelle texture a-t-il ? est-il facile à attraper ou non ? Une fois qu'ils peuvent saisir et tenir les objets, les enfants explorent tout ce qu'ils peuvent toucher. Ils s'imaginent un monde complet dans leur esprit. Ne soyez pas surpris s'il décide soudainement que ses mains sont plus intéressantes que les anneaux. Les mains sont fascinantes à cet âge et bébé découvre qu'il les contrôle.



2

TAPER DES MAINS

BÉBÉ
6 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

PHYSIQUE
Motricité globale

COGNITIF
Capacités de réflexion

COMMENT JOUER ?

“Aller, tape dans tes mains !” Déroulez ses doigts et rapprochez ses mains ensemble. A environ 20 semaines, les bébés peuvent intentionnellement rapprocher et taper leurs mains ensemble avec plus de précision et peut-être même tenir des choses pendant qu’ils le font. Les anneaux sont parfaits pour taper et faire du bruit !

POURQUOI JOUER ?

Qu’est-ce que c’était ? Quand les anneaux entrent en contact, il peut être surpris par le son. Mais quand bébé comprendra que c’est lui qui contrôle ses bras et ses mains, en les rapprochant et en faisant du bruit, regardez son visage s’illuminer et ses jambes gigoter !

3

DISPARAÎTRE ET REAPPARAÎTRE

BÉBÉ
9 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

COGNITIF
Capacités de réflexion

COMMENT JOUER ?

“C’est l’heure du spectacle de magie ! Asseyez-vous en face de lui pour attirer son attention. Les accessoires sont simples : il faut juste un tissu et un anneau. Tenez l’anneau devant lui : « Tu vois l’anneau ? Le voilà. » Couvrez-le lentement avec le tissu. « Où est-il passé ? Est-il parti ? » Après quelques secondes, découvrez-le lentement. « Non, il n’a pas disparu. Il est juste là ! »

POURQUOI JOUER ?

Avec ce petit tour de magie, vous allez toucher un grand nombre de fonctions cognitives : l’observation, l’attention, la mémoire et le langage pendant que vous lui parlez. La grande leçon à retenir pour lui est d’apprendre que ce n’est pas parce qu’un objet est hors de sa vue qu’il a disparu. Un regard perplexe signifie qu’il est en train de réfléchir. Un tremblement de la lèvre inférieure ? Cela signifie probablement que vous allez trop vite et qu’il est un peu dépassé. Cachez l’anneau lentement pour lui montrer ce que vous faites. Ou réessayez un autre jour s’il n’est plus attentif.



4

ENLEVER

BÉBÉ
6 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

PHYSIQUE
Motricité globale et fine

COGNITIF
Capacités de réflexion

COMMENT JOUER ?

Mettez la pyramide à côté de bébé. Laissez les anneaux dessus puis soulevez en un du poteau, tenez-le en l'air pour qu'il le voie, puis remettez-le en place sur le poteau. Pendant que vous le faites, dites "dedans" et "dehors".

POURQUOI JOUER ?

Les couleurs vives attirent son regard. Maintenant, il doit coordonner ce qu'il voit avec ce qu'il veut faire : mettre ses mains sur les anneaux ! Il utilise ses capacités de motricités globales pour atteindre la pyramide, et sa motricité fine pour attraper et retirer un anneau. Au début, le défi d'enlever un anneau peut être facile pour lui, mais faire en sorte que le trou de l'anneau soit bien aligné pour le remettre à sa place est un autre problème à résoudre qui peut nécessiter quelques essais et erreurs.

5

EMPILER ET DESEMPILER

BÉBÉ
9 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

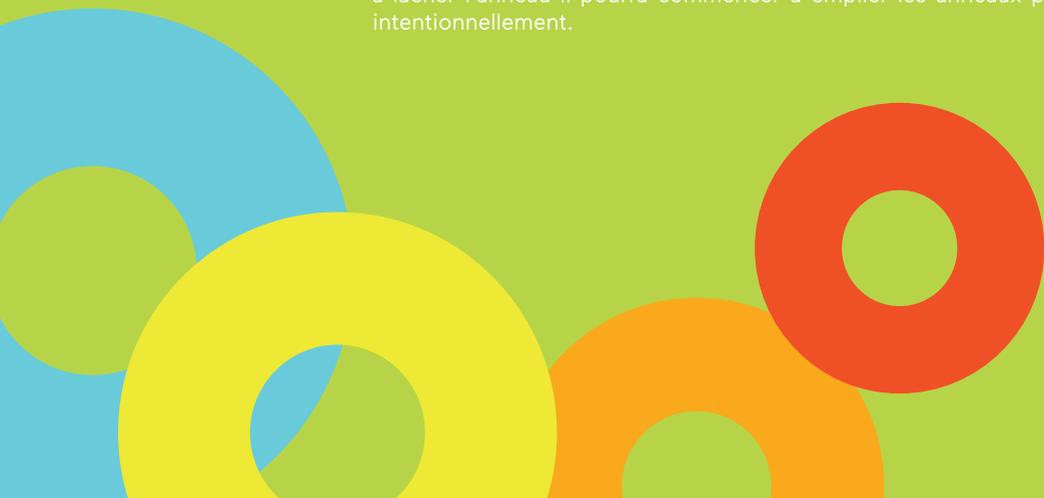
PHYSIQUE
Motricité fine

COMMENT JOUER ?

A présent, l'enfant est probablement un maître dans l'art de tendre le bras et prendre des objets qu'il peut atteindre. Mais empiler et désempiler les anneaux du poteau sera un défi. Commencez par enlever les anneaux du poteau et posez-les à côté de lui. Peu importe dans quel ordre il essaie de mettre les anneaux sur le poteau, laissez-le les empiler.

POURQUOI JOUER ?

Quand l'enfant attrape un objet à cet âge, sa main est prête à tenir l'objet. Il peut utiliser chaque doigt indépendamment pour attraper un anneau et le tenir entre sa paume et son pouce. Confiant, il met sa main au-dessus du poteau. La capacité à empiler intentionnellement l'anneau nécessite de tordre et de plier son poignet et laisser ses doigts s'ouvrir. Au fur et à mesure qu'il améliore sa capacité à lâcher l'anneau il pourra commencer à empiler les anneaux plus intentionnellement.



6

GLISSER

BÉBÉ
12 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

PHYSIQUE
Motricité globale et fine

COGNITIF
Capacités de réflexion et
développement du langage

COMMENT JOUER ?

“Hey, bonjour !” Asseyez-vous par terre, face à face avec l’enfant avec quelques centimètres entre vous. Commencez avec un seul anneau et faites-le glisser sur le sol vers votre petit camarade. S’il aime le jeu et est prêt à relever le défi, ajoutez plus d’anneaux. Laissez-le choisir la couleur de l’anneau à faire glisser. Parlez de ce qui se passe pendant que vous jouez - “Voici l’anneau vert. Maintenant, fais-le glisser vers moi. Bravo ! Tu as l’as fait !”

POURQUOI JOUER ?

Anticiper la direction de l’anneau et sa trajectoire demande de la concentration. Réagir en tendant la main pour arrêter l’anneau et le ramener vers lui fera travailler les muscles en développement de l’enfant. Entre 12 et 18 mois, les mouvements du poignet sont nécessaires pour arrêter, pousser et lâcher les anneaux. Lorsque vous faites glisser les anneaux à tour de rôle d’avant en arrière, vous lui montrez ce que c’est que de collaborer avec quelqu’un et c’est une compétence sociale dont il aura besoin pour jouer avec d’autres enfants.

7

A TOUR DE RÔLE

ENFANT
18 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

SOCIAL
Aptitudes relationnelles

COMMENT JOUER ?

Mettez-vous à l’aise et étalez les anneaux devant vous. Prenez le deuxième plus grand anneau et donnez-le à l’enfant... “Orange pour toi”. Prenez l’anneau le plus grand... “Rouge pour moi.” Puis mettez le vôtre sur le poteau et dites : “Maintenant, c’est ton tour.” Attendez qu’il fasse comme vous, puis continuez avec le reste des anneaux... “Tu vois ? C’est chacun son tour.”

POURQUOI JOUER ?

Soyez prêt à suivre l’exemple de votre enfant. Il aura probablement ses propres idées sur la façon de jouer, mais il n’y a pas de mal à orienter le jeu vers le partage et le tour de rôle. Les enfants ne sont pas prêts, sur le plan du développement, à partager volontairement avant l’âge de deux ou trois ans. Ne soyez pas surpris s’il a tendance à vouloir prendre son tour et le vôtre pour jouer ! Ce n’est pas grave ; cette activité a pour but de montrer les bases du « comment jouer avec les autres ».

8

CACHE-CACHE

ENFANT
18 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

SOCIAL
Aptitudes relationnelles

COMMENT JOUER ?

Cachez les anneaux dans toute la pièce. "Oups ! Qu'est-ce que je vois là-bas ?" Pour les débutants, commencez par cacher les anneaux à la vue de tous. Pour les enfants plus âgés, c'est chacun son tour pour cacher et chercher. Pour rendre le jeu plus complexe et gratifiant, établissez une liste des anneaux et laissez le petit chercheur cocher chaque couleur au fur et à mesure qu'il trouve.

POURQUOI JOUER ?

Ce jeu simple est le meilleur moyen de renforcer ce que les enfants savent sur les objets - par exemple, que les objets existent même quand ils ne peuvent pas les voir, et que les choses peuvent réapparaître après avoir disparu ou encore que les petites choses s'imbriquent à l'intérieur de plus grandes. Dans sa deuxième année, l'enfant va penser que c'est le jeu parfait pour jouer de nombreuses fois d'affilée, alors soyez prêt ! Après deux ans, il va vraiment commencer à aller plus loin, par exemple il va chercher la meilleure cachette pour être sûr que vous ne les trouviez pas. Il apprendra autant de cachettes (pas très cachées, avouons-le) qu'il apprendra de stratégies pour réussir à bien les cacher.

9

EMPILER EN ORDRE

ENFANT
18 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

COGNITIF
Capacités de réflexion

COMMENT JOUER ?

Mettons de l'ordre dans la salle de jeux ! Disposez les anneaux sur le sol ou sur une table, du plus grand au plus petit. En voyant la taille de chaque anneau par rapport aux autres, aidez les enfants à visualiser le concept de plus grand que et plus petit que. Encouragez-le mais essayez de ne pas lui dire quel anneau mettre sur le poteau en premier.

POURQUOI JOUER ?

Le plus gros anneau va en premier... ou peut-être pas. Laissez-le essayer, puis réessayer. Il finira par comprendre quel anneau est le plus grand et lequel doit aller en premier sur le poteau. Et lequel va en second, et ainsi de suite. C'est important qu'il essaye et qu'il se trompe pour ensuite trouver une solution. Il utilisera cette compétence pour le reste de sa vie. Pour renforcer sa capacité à parler, vous pouvez l'aider en annonçant la couleur de l'anneau lorsqu'il le prend en main.

10

FAIRE SEMBLANT

ENFANT
24 MOIS+

OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT

COGNITIF
Réactivité et imagination

COMMENT JOUER ?

Comme pour trouver d'autres endroits sur lesquels empiler les anneaux, ou encore d'autres jouets à utiliser avec les anneaux, ce jeu explore l'utilisation de la pyramide de façons imaginatives. Les enfants peuvent tenir les anneaux devant leurs yeux pour faire semblant d'avoir des lunettes, ils peuvent utiliser le poteau comme télescope ou encore faire un goûter avec de délicieux beignets très colorés, et tout cela sans aucune limite d'imagination...

POURQUOI JOUER ?

Regardez autour de vous. Demandez-vous « Quoi d'autre ? », « Et si ? »... Développez la créativité des enfants et ouvrez-leur les yeux sur la richesse de leurs histoires en utilisant quelques accessoires simples. Posez-lui des questions encourageantes. Demandez-lui de vous parler de ce qu'il fait, de ce qu'il imagine et répondez-lui de façon expressive et enthousiaste.

11

APPRENDRE LES COULEURS

ENFANT
24 MOIS+

OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT

COGNITIF
Scolaire

COMMENT JOUER ?

Apprendre les couleurs peut commencer très simplement, avec vous en disant le nom de chaque anneau et en le montrant. Faites ce jeu régulièrement, nommez les couleurs et demandez-lui de répéter.

POURQUOI JOUER ?

Comprendre des concepts comme les couleurs ouvre la voie à la compréhension du langage et des mathématiques et même de compétences encore plus complexes. Mais apprendre les couleurs, aussi, est un concept complexe parce qu'il y en a tellement, et les couleurs peuvent se mélanger. La pyramide est un excellent outil pour enseigner les couleurs de base, car il n'y en a que cinq et elles sont distinctes.



12

COMPTER

ENFANT
24 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

COGNITIF
Scolaire

COMMENT JOUER ?

Cinq anneaux. C'est un nombre très gérable d'objets à utiliser pour apprendre aux enfants à compter par cœur. Montrez du doigt chaque anneau pendant que vous comptez : 1, 2, 3, 4, 5. Vous pouvez faire cette activité avec les anneaux sur le poteau ou alignés en rang. Vous pouvez aussi compter d'autres choses de la même forme.

POURQUOI JOUER ?

Cela commence par l'écoute et la mémorisation. Ce jeu porte sur l'une des compétences mathématiques les plus précoces dont votre enfant a besoin. Cette activité pose les bases de ce que sont les nombres et la façon dont ils fonctionnent, comme le concept d'en compter un de plus.

13

CREER

MATERNEL
36 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

PHYSIQUE
Motricité fine

COGNITIF
Créativité et imagination

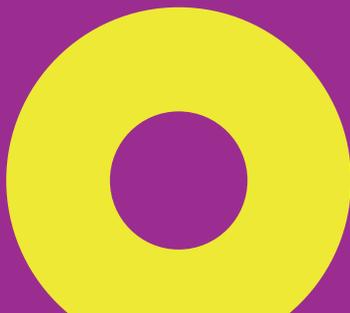
SOCIAL ET ÉMOTIONNEL
Emotions et expression

COMMENT JOUER ?

Mettez en commun vos idées pour que vous et l'enfant fabriquiez ensemble des histoires multidimensionnelles ou des sculptures d'objets en utilisant les anneaux. Utilisez d'autres objets avec les anneaux pour créer des concepts et histoires encore plus complexes.

POURQUOI JOUER ?

Testez ses capacités d'observation et de représentation pendant que l'artiste en herbe crée des choses qu'il a déjà vu à partir des anneaux, comme une fleur, le soleil, un arbre, un sourire. Lorsqu'il trouve de nouvelles idées à exprimer à travers son œuvre d'art, sa pensée créative se développe.



14

EMPILER LE PLUS
RAPIDEMENT

MATERNEL
36 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

PHYSIQUE
Motricité fine

COGNITIF
Capacités de réflexion

COMMENT JOUER ?

“A quelle vitesse peux-tu empiler ? Voyons voir !” Étalez les anneaux, mettez un minuteur, et voyez à quelle vitesse l'enfant peut empiler les anneaux sur le poteau dans le bon ordre. Recommencez pour voir s'il peut battre son temps.

POURQUOI JOUER ?

Cette activité met en avant les mêmes avantages en matière de développement que les autres jeux d'empilage, mais celle-ci met l'accent sur la précision, la planification et le séquençage, le tout en jouant. Cela vous donnera également un aperçu de sa persévérance.

15

COMPTER A L'ENVERS

MATERNEL
36 MOIS+

OBJECTIF DE
DÉVELOPPEMENT

COGNITIF
Scolaire

COMMENT JOUER ?

Est-ce qu'il arrive à compter jusqu'à 5 ? Il est maintenant temps de relever un autre défi : demandez-lui de compter de 5 à 1 avec les anneaux. Bien sûr, vous serez là pour l'aider s'il est bloqué, mais grâce à ce petit exercice, il pourra compter de 0 jusqu'à 5 et inversement.

POURQUOI JOUER ?

Cette activité n'est pas aussi simple que de compter de 1 à 5, elle commence tout d'abord par l'écoute et la mémorisation. C'est l'une des premières compétences mathématiques que votre enfant va assimiler et qui pose les bases de ce que sont les nombres et la façon dont ils fonctionnent.



Les 9 conseils de jeu du Dr Jacqueline Harding.

Le Dr Jacqueline Harding est une spécialiste du développement de l'enfant, neurophysiologiste et maître de conférences à l'université de Middlesex, à Londres. Elle a rédigé le rapport Play-time for Everyone (Le jeu pour tous) en collaboration avec Fisher-Price.

1 Cherchez des moments de jeu

Les trois premières années de la vie des enfants sont vitales pour créer du lien – et le jeu est le meilleur moyen de comprendre la personnalité et le développement. Prenez le temps de jouer : cela n'a pas besoin d'être long !

2 Asseyez-vous avec lui

Se mettre au niveau de l'enfant envoie le message que vous êtes prêt à créer des liens autour d'un jouet ou d'une activité. Adaptez-vous autant que possible à son style de jeu pour qu'il sache que vous voyagez avec lui dans son monde de jeu.

3 Maintenez le contact visuel

Trouvez un jouet avec lequel vous pouvez regarder l'enfant dans les yeux et sourire pendant que vous jouez. Le regard mutuel enverra le message : « Nous sommes ici ensemble ! ».

4 Abandonnez la culpabilité

En tant qu'adulte, il est facile de penser que votre vie doit être axée sur le travail. Rappelez-vous que le jeu est aussi essentiel pour les adultes que pour les enfants. C'est un antidote simple et agréable au stress des adultes qui vous sera bénéfique à tous les deux.

5 Retournez en enfance

Proposez un jouet qui vous rappelle les jeux que vous aimiez enfant. S'il veut jouer aussi, votre enthousiasme sera contagieux.

6 Soyez imaginatif

Utilisez votre imagination pour les jeux de rôles. En plus d'inspirer l'enfant, laisser votre esprit vagabonder peut aider votre propre cerveau à devenir plus créatif.

7 Soyez créatif

Soyez spontané et mettez de côté vos barrières et vos gênes. N'essayez pas de donner une leçon. Le résultat final n'a pas d'importance. C'est le temps passé ensemble et le plaisir que vous aurez pris qui sont importants.

8 Faites un triangle de jeu

Former un triangle de jeu – entre vous, l'enfant et un jouet ou une activité – le rassurera : vous partagez son plaisir avec lui !

9 Accordez toute votre attention

Quel que soit le temps que vous pouvez consacrer. Mettez de côté votre téléphone. En vous consacrant au jeu, vous lui faites comprendre que vous passez un moment privilégié ensemble

